

Memoria

Abriendo ventanas 3ª edición

LA TRANSPARENCIA COMO CLAVE PARA
LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y EL
FORTALECIMIENTO DE LA
DEMOCRACIA.



ASOCIACIÓN POR LA
TRANSPARENCIA DE CANARIAS

Índice

1.	Nombre del proyecto.....	3
2.	Período de ejecución.....	3
3.	Objetivos alcanzados.....	3
4.	Acciones realizadas.....	4
5.	Cuantificación de beneficiarios/as finales.....	10
6.	Medidas utilizadas para la difusión del proyecto y publicación en redes sociales.....	10
7.	Plan de comunicación.....	13
8.	Promoción de la igualdad.....	14
9.	Prácticas participativas aplicadas.....	14
10.	Agenda 2030.....	15



1. Nombre del proyecto.

Abriendo Ventanas 3ª edición.

2. Período de ejecución.

El período de ejecución corresponde con el previsto inicialmente. La temporalización, que se estimó a lo largo del primer cuatrimestre del 2026, tal y como estaba recogida en el documento del proyecto, se cumplió sin tener que realizar modificaciones ni ajustes.

MES	ACTIVIDAD
Enero-Marzo	• Difusión del proyecto en todos los centros educativos que imparten el Grado Superior de la familia de Servicios Socioculturales y a la Comunidad en Gran Canaria en cualquier modalidad además de los grados de Trabajo Social y Educación Social de la ULPGC.
Abril	• Sesiones presenciales. ○ ULPGC Grado Recursos Humanos (08/04/26) ○ CIFP Felo Monzón (15/04/26) ○ CIFP Felo Monzón (20/04/26) ○ CEPA La Herradura (22/04/26) ○ Escuela de Colectivos de Santa Lucía de Tirajana (23/04/26)

3. Objetivos alcanzados.

El proyecto “Abriendo Ventanas 3ª edición” mantuvo durante esta tercera edición su objetivo principal de acercar los conceptos y herramientas vinculadas a la Transparencia y la Participación Ciudadana a diferentes espacios formativos y comunitarios de Gran Canaria, promoviendo una ciudadanía más crítica, activa y comprometida con la gestión democrática de lo público.

Durante esta edición, el proyecto amplió significativamente su ámbito de actuación respecto a años anteriores, diversificando los perfiles y espacios participantes. Además de continuar trabajando con alumnado de Formación Profesional vinculado a la familia de Servicios Socioculturales y a la Comunidad, el proyecto incorporó nuevos espacios como la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, así como iniciativas comunitarias como la Escuela de Colectivos de Santa Lucía de Tirajana, donde participaron personas vinculadas al movimiento vecinal y a diferentes colectivos sociales del ámbito comunitario.

Los objetivos específicos alcanzados durante las diferentes sesiones realizadas fueron los siguientes:

- Explicar y acercar a las personas participantes los conceptos de Transparencia y Participación Ciudadana desde una perspectiva práctica y aplicada.
- Dar a conocer herramientas y canales de participación existentes para facilitar la implicación de la ciudadanía en los procesos de toma de decisiones públicas.
- Informar sobre las vías de acceso a la información pública y el funcionamiento de los portales de transparencia de las administraciones públicas.
- Fomentar una mayor conciencia crítica sobre la corresponsabilidad ciudadana en la gestión de los asuntos públicos y comunitarios.
- Impulsar el interés por la participación comunitaria y el compromiso social entre alumnado, colectivos y agentes sociales participantes.

4. Acciones realizadas.

Charlas para aprender. Talleres sobre Participación y Transparencia.

Las acciones desarrolladas en el marco de la tercera edición del proyecto “Abriendo Ventanas” se centraron en la realización de talleres divulgativos dirigidos a alumnado de Formación Profesional, ámbito universitario, educación de personas adultas y colectivos comunitarios de Gran Canaria.

El proyecto mantuvo como eje principal la promoción de los valores democráticos vinculados a la Transparencia y la Participación Ciudadana, incorporando una metodología práctica y participativa que permitió generar espacios de diálogo, reflexión y aprendizaje colectivo entre las personas asistentes.

Las sesiones fueron facilitadas por:

- Félix León (Participando Consultoría Social), desarrollando los contenidos relacionados con Participación Ciudadana.
- Mikel Prat (presidente de la Asociación por la Transparencia en Canarias) encargado de los contenidos vinculados a Transparencia, acceso a la información pública y funcionamiento de los portales institucionales.

Cada una de las sesiones combinó exposición de contenidos teóricos con dinámicas, análisis de casos prácticos y espacios abiertos de intervención, favoreciendo la participación de las personas asistentes.

Para el desarrollo de las actividades se emplearon recursos audiovisuales y materiales de apoyo, incluyendo presentaciones digitales y ejemplos prácticos relacionados con situaciones reales de participación y transparencia institucional.

Asimismo, se realizó difusión de las acciones mediante publicaciones y contenido audiovisual en redes sociales, principalmente a través de Instagram, contribuyendo a visibilizar el desarrollo del proyecto y ampliar el alcance divulgativo de las actividades realizadas.

En total, durante esta edición se realizaron cinco sesiones presenciales en diferentes espacios educativos y comunitarios de Gran Canaria.

Sesiones realizadas en los centros educativos (orden cronológico):

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

- Fecha: 08/04/26
- Horario: 17:00-19:00
- Persona de contacto en el centro: Eugenio Reyes.
- Ubicación: Campus Universitario de Tafira, Las Palmas de Gran Canaria
- Formación: Grado de Recursos Humanos.
- Asistencia: 35 personas.



CIFP Felo Monzón.

- Fecha: 15/04/26
- Horario: 11:00-13:00
- Persona de contacto en el centro: Juani Sánchez.
- Ubicación: Ctra. Lomo Blanco, 48, Tafira Baja, Las Palmas de Gran Canaria
- Ciclo formativo: 1º CFGS Integración Social.
- Asistencia: 25 personas.



CIFP Felo Monzón.

- Fecha: 20/04/26
- Horario: 11:00-13:00
- Persona de contacto en el centro: Juani Sánchez.
- Ubicación: Ctra. Lomo Blanco, 48, Tafira Baja, Las Palmas de Gran Canaria
- Ciclo formativo: 1º CFGS Técnicos de Animación Sociocultural.
- Asistencia: 22 personas.



CEPA La Herradura.

- Fecha: 22/04/26
- Horario: 17:00-19:00
- Persona de contacto en el centro: Paula Muñoz.
- Ubicación: C. Fulton, 40, 35210 La Herradura, Telde.
- Ciclo formativo: Ciclo formativo: 1º CFGS Integración Social.
- Asistencia: 26 personas.



Escuela de Colectivos de Santa Lucía de Tirajana.

- Fecha: 23/04/26
- Horario: 18:00-20:00
- Persona de contacto en el centro: Ana Moreno.
- Ubicación: Calle Colón, 35110 La Unión, Vecindario. Santa Lucía de Tirajana.
- Colectivos vecinales y otras entidades sociales.
- Asistencia: 15 personas.



5. Cuantificación de beneficiarios/as finales.

El número de personas que se han beneficiado del contenido divulgativo de este proyecto a lo largo de las cinco sesiones realizadas en los centros educativos y sociales ha sido de 125 personas aproximadamente. Esta actividad ha permitido sensibilizar al alumnado y otras personas interesadas sobre la importancia de la participación ciudadana y la transparencia, dotándolos de herramientas y conocimientos esenciales para su desarrollo personal y profesional en el ámbito de la intervención comunitaria.

Si bien es cierto que el alcance del proyecto podría haber sido mayor, varios centros educativos declinaron la invitación a participar por diversos motivos. Entre las razones expuestas por los propios centros, destacó principalmente la elevada carga de actividades complementarias y proyectos que ya tienen programados a lo largo del curso académico, lo que dificultó la incorporación de nuevas acciones en su planificación.

6. Medidas utilizadas para la difusión del proyecto y publicación en redes sociales.

Metodología de contacto con los Centros Educativos.

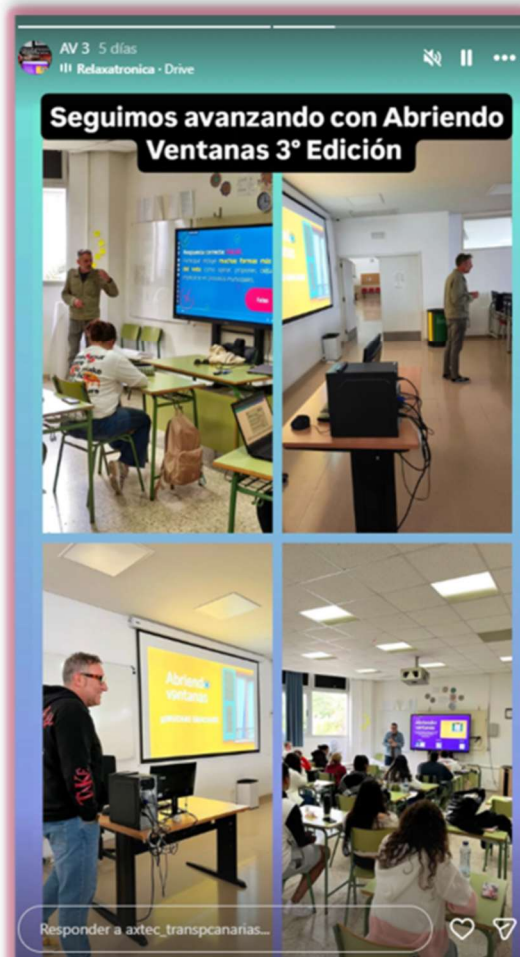
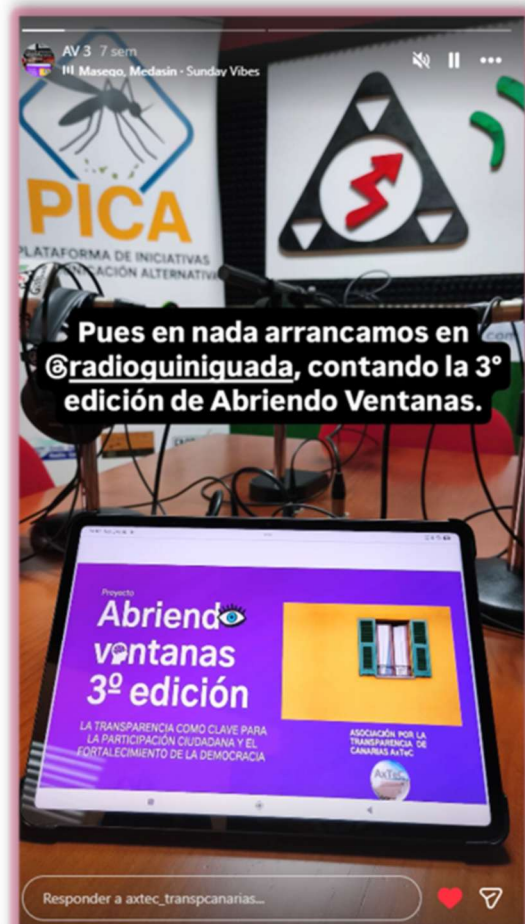
Para coordinar las charlas, se estableció comunicación con los centros educativos principalmente a través de:

- ✓ Correos electrónicos: Se enviaron correos a las personas responsables de cada centro detallando el objetivo de las charlas, los facilitadores que intervendrían en cada sesión y la logística necesaria.
- ✓ Llamadas telefónicas: Se realizaron llamadas de seguimiento para confirmar la recepción de los correos y resolver cualquier duda que pudieran surgir o necesidad adicional.
- ✓ Mensajería de WhatsApp: En algunos casos, se utilizó WhatsApp para lograr una comunicación más rápida y efectiva, especialmente para ajustes de última hora, confirmaciones inmediatas, envío de ubicaciones de los centros educativos, etc.



Infografía diseñada para enviar a los centros educativos por email.

Se emplearon diferentes redes sociales para lograr el mayor alcance de difusión del proyecto (Facebook, X (Twitter), Instagram). En las publicaciones que se crearon para la difusión, así como en el material que se empleó en los diferentes talleres, se informó del carácter público de la financiación de las acciones y, que dicha financiación proviene de El Cabildo de Gran Canaria, a través de la unidad administrativa de la Dirección Insular de Participación Ciudadana. Así mismo, se mantuvo una entrevista en Radio Guiniguada donde se detalló en que consiste el proyecto Abriendo Ventanas.





7. Plan de comunicación.

El objetivo principal del Plan de Comunicación que se realizó para este proyecto era el de mantener debidamente informado a los centros educativos sobre las acciones divulgativas que se iban a realizar, así como facilitar el contenido de las presentaciones del proyecto.

Los objetivos que se lograron fueron los siguientes:

- ✓ Edición de material para la difusión (enviado a los centros educativos).
- ✓ Flyer informativos del proyecto (infografía de fácil comprensión).
- ✓ Publicaciones en redes sociales de las acciones realizadas.

8. Promoción de la igualdad.

El proyecto “Abriendo Ventanas” lleva de manera implícita el compromiso por la promoción de la igualdad. No tendría sentido realizar un proceso divulgativo como este, donde se fomentan valores democráticos como la Participación Ciudadana y la Transparencia, si no se apuesta por la defensa y creación de condiciones equitativas para todas las personas, sin importar su origen, género, raza, etnia, religión, orientación sexual, discapacidad u otra característica. Por tanto, la promoción de la igualdad se consideró como un objetivo pilar en este proyecto, ya que contribuye a la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

De manera transversal, se aplicaron diversas acciones desde el inicio del proceso, como:

- Fomentar la educación y concientización sobre la diversidad y la inclusión en la sociedad.
- Identificar las barreras que impiden el acceso a oportunidades, servicios y recursos.
- Promover los derechos de todas las personas, como el derecho al voto, a la libertad de expresión, el acceso a la información pública y la igualdad ante la ley.
- Crear oportunidades para el diálogo y la colaboración entre personas de diferentes orígenes y perspectivas, para fomentar una sociedad más inclusiva y comprensiva.

9. Prácticas participativas aplicadas.

Se planteó una metodología activa, participativa y dinámica, en las que las personas asistentes son las protagonistas principales a lo largo de todo el proyecto.

Dicha propuesta, se basa en una serie de métodos y técnicas que están dirigidas a promover prácticas participativas, es decir, implementando procesos horizontales, críticos y de reflexión, que se desarrollaron mediante el diálogo y la comunicación como herramientas fundamentales para la construcción de conocimientos y la transformación social.



10. Agenda 2030.

El proyecto integra plenamente los Objetivos de Desarrollo Sostenible para el cumplimiento de la Agenda 2030, en concreto los siguientes:

ODS 4.- “Educación de Calidad” y en particular la meta 4.7. De esta manera se contribuyó a asegurar que el alumnado asimilara los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y el fomento de una cultura participativa, logrando con ello a unas instituciones más eficaces y transparentes.

ODS 16.- "Paz, Justicia e Instituciones Sólidas" y particularmente, sus metas 16.6 Instituciones eficaces y transparentes, 16.7. Fomentar la participación ciudadana y 16.10 Acceso a información y libertades fundamentales.



4.7. Educación global para el desarrollo sostenible



16.6. Instituciones eficaces y transparentes



16.7. Fomentar la participación ciudadana



16.10. Acceso a información y libertades fundamentales

Este proyecto ha sido financiado por el
Cabildo de Gran Canaria,
a través de la Unidad Administrativa de
la Dirección Insular de Participación Ciudadana.

Abriendo Ventanas

